



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الحروب الصليبية
رمز المقرر:	HIS3216
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر حركة الحروب الصليبية التي قامت بها أوروبا النصرانية ضد المسلمين، بهدف الاستيلاء على الأماكن المقدسة في بلاد الشام، وطرد المسلمين من الأندلس، والساحل الإفريقي، والحملة الصليبية التي تمت لتحقيق هذه الأهداف، ونجاحهم في تأسيس عدد من الإمارات الصليبية، وحركة الجهاد الإسلام للتصدي لهذا الخطر، وبصفة خاصة جهود الزنكيين والأيوبيين والمماليك في التصدي للغزو الصليبي، وأهم المعارك السياسية والحربية التي تمت لتصفية الوجود الصليبي.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- أن يلم الطالب ب الإطار الزمني للحروب الصليبية التي تمتد من القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي إلى القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي. وأن يلم بالمسرح الذي جرت عليه هذه الحروب وتشمل بلداناً إسلامية واسعة هي مصر والشام وآسيا الصغرى وشمال أفريقية وعدد من جزر البحر المتوسط.</p> <p>- أن يعرف الطالب أهم الدروس والعبر المستفادة من الحروب الصليبية لأن هذه الحروب تعتبر من أهم التجارب التي مر بها المسلمون في تاريخهم.</p> <p>- أن يعرف الطالب أن هذه الحروب لاتزال تلعب دوراً مهماً في تشكيل وجهة النظر الغربية إزاء الإسلام والمسلمين.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

2	1	- الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تعريف الحروب الصليبية وأهمية دراستها -بواعث وأسباب الحروب الصليبية. أحوال العالم الإسلامي عشية الحروب الصليبية
2	2	- الأسبوع الثاني: الحملة الصليبية الأولى: أ- البابا أوربان الثاني والدعوة للحملة الصليبية. تابع الحملة الصليبية الأولى: ب- حملة الشعوب. ج- حملة الأمراء. د- تأسيس الإمارات الصليبية إمارة الرها، إمارة انطاكية، مملكة بيت المقدس، إمارة طرابلس.
2	3	- الأسبوع الثالث: توسع الصليبيين وقيام حركة الجهاد، أ- عماد الدين وجهاده- استرداد الرها. نور الدين وفشل الحملة الصليبية الثانية، وبناء الوحدة بين مصر والشام. صلاح الدين والصليبيون أ- معركة حطين، مقدماتها، حوادثها، نتائجها، صلاح الدين ومواجهة الحملة الصليبية الثالثة الموقف بين المسلمين والصليبيين بعد وفاة صلاح الدين
2	4	- الأسبوع الرابع: الحملة الصليبية الرابعة، انتشار الروح الصليبية في أوروبا وحملة الأطفال. الحملة الصليبية الخامسة على مصر والشام وفشلها
2	5	- الأسبوع الخامس: حملة الامبراطور فردريك الثاني المعروفة بالسادسة
2	6	- الأسبوع السادس: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج
2	7	- الأسبوع السابع: حملة لويس التاسع على مصر والشام (الحملة السابعة)
2	8	- الأسبوع الثامن: حملة لويس التاسع على تونس (الحملة الثامنة) ومحاولات التحالف مع المغول
2	9	- الأسبوع التاسع: المماليك ودورهم الحاسم في القضاء على الصليبيين
2	10	- الأسبوع العاشر: نتائج وآثار الحروب الصليبية على العالم الإسلامي، نتائج وآثار الحروب الصليبية على أوروبا
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكاليفات	مناقشة التكليف
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكاليفات	مناقشة التكليف
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- الحركة الصليبية في العصور الوسطى : سعيد عبد الفتاح عاشور ، دار الفكر العربي ، القاهرة 2007.	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - الحروب الصليبية: دراسات في التاريخ المقارن، محمد مؤنس أحمد عوض، 2011م. - الحروب الصليبية: دراسات تاريخية ونقدية، إعداد: محمد مؤنس أحمد عوض؛ تقديم سعيد عبد الله جريل البشاوي، 1999م - الحروب الصليبية: بدؤها مع مطلع الإسلام واستمرارها حتى الآن ...، تأليف أحمد شلي، 1986م. - صلاح الدين الأيوبي سيرة وأقنعة مجهولة ، تأليف عمرو عبد العزيز منير ، دار فريست بوك ، القاهرة 2022م. - تاريخ أوكسفورد للحروب الصليبية، جوناثان ريلي سميث؛ ترجمة قاسم عبده قاسم، 2007م. - أثر الشرق الإسلامي في الفكر الأوروبي خلال الحروب الصليبية، عبد الله عبد الرحمن الربيعي، 1994م. - الحروب الصليبية في الأندلس: ميلادها وتطورها حتى القرن العاشر مع دراسة نقدية لمصادرها العربية والأسبانية ، عبد المحسن طه رمضان، 2001م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . • قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . منصة درر المعرفية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. The Crusades and Islam . Author: Norman Housley, Publication Date: 01 Jan 2007 2. The View of the Crusades from Rome and Damascus: The Geo-Strategic and Historical Perspectives of Pope Urban II and Alī ibn āhir al-Sulamī. Author: Paul E. Chevedden, Publication Date: 01 Jan 2011. 3. Benvenisti (M.), The Crusaders in the Holy Land, (Jerusalem, 1970). 4. New Directions in the History of Medieval Iberia (711-1085), eds. Simon Barton and Robert Portass, Series: The Medieval and Early Modern Iberian World, 76 (Brill, April 2020) 5. Medieval History: The Life And Death Of A Civilization By Cantor, Norman F 	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- جهاز حاسب آلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ